

СОГЛАСОВАНО

Протокол Управляющего совета
от 13.01.2026 №01

УТВЕРЖДЁН

приказом директора БУ ВО
«Тотемский центр ППМСП»
от 13.01.2026 №1


 А.А. Кремлев

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах аудиторных занятий
по дополнительным общеобразовательным - дополнительным
общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для
детей в Бюджетном учреждении Вологодской области «Тотемский центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
(БУ ВО «Тотемский центр ППМСП»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах аудиторных занятий по дополнительным общеобразовательным дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» (далее-Положение) регламентирует организацию учебных занятий обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам дополнительным общеразвивающим программам социально- гуманитарной направленности для детей в БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» (далее Программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года Х-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом БУ ВО «Тотемский центр ППМСП»; Письмом Минобрнауки России от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».

1.3. Положение разработано с целью обеспечения вариативности форм проведения учебных занятий, повышения эффективности реализации Программ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

2.1. Используемые формы аудиторных занятий определяются Программами.

2.2. При реализации программ используются следующие формы аудиторных занятий.

- 2.2.1. Акция - форма активной работы, направленная на достижение социально-значимых целей. Цель акции может быть различной: информирование, пропаганда здорового образа жизни, привлечение новых членов движения.
- 2.2.2. Круглый стол - форма занятия, направленная на организацию познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.
- 2.2.3. Сбор - занятие, направленное на обучение жизненно необходимым навыкам, предполагающий проведение инструктажа, обмен информацией.
- 2.2.4. Аукцион - занятие в форме типичного аукциона: с лотами, продавцами, аукционистом, повышением ставок и т.д., предполагающее в качестве лотов интеллектуальные задания, а в качестве оплаты - жетоны, баллы и т.д.
- 2.2.5. Круиз - занятие в форме игры-путешествия.
- 2.2.6. Семинар - форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении учащимися по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, реферата и его совместного обсуждения.
- 2.2.7. Бенефис - занятие в форме театрализованного представления, направленное на достижение социально-значимой цели.
- 2.2.8. Лабораторное занятие - форма практического занятия, в основе которого заложен эксперимент.
- 2.2.9. Сказка - занятие в игровой форме, в котором все задания объединены сказкой.
- 2.2.10. Беседа - форма занятия, предполагающая диалог между педагогом и обучающимися преимущественно по вопросам педагога, представляющая собой цельное логическое рассуждение, начинающееся постановкой цели и завершающееся выводами.
- 2.2.11. Эвристическая лекция - разновидность проблемной лекции, направленная на конструирование определенного образа мыслей путем преобразования точек зрения индивида в условиях совместного исследования проблемы.
- 2.2.12. Вернисаж - мероприятие, посвященное выставке работ детей с приглашением гостей (родителей, критиков и других).
- 2.2.13. Мастер-класс - особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.
- 2.2.14. Соревнование - форма занятия, в основе которой - состязания команд или отдельных обучающихся при выполнении заданий, предложенных педагогом.
- 2.2.15. Викторина - занятие-игра в ответы на вопросы по определенной теме.
- 2.2.16. Мозговой штурм - занятие, направленное на решения проблемы или задачи на базе стимулирования творческой активности. В ходе выполнения мозгового штурма участники высказывают большое количество вариантов решения, а затем из высказанных идей отбираются наиболее удачные варианты, решения.
- 2.2.17. Встреча с интересными людьми - занятия с привлечением людей различных профессий, других социальных ролей, направленных на расширение кругозора детей по определенной теме.
- 2.2.18. Выставка - способ подведения итогов по разделу (теме) программы, которая

предполагает демонстрацию продуктов деятельности.

2.2.19. Олимпиада - состязание обучающихся, требующее от участников демонстрации каких-либо умений.

2.2.20. Творческая мастерская - это нетрадиционная форма организации личностно-ориентированного образовательного процесса, которая предполагает самостоятельную поисковую, исследовательскую, творческую деятельности учащихся по построению собственных знаний и демонстрации умений.

2.2.21. Открытое занятие - это занятие с приглашением экспертов, в том числе родителей (законных представителей) обучающихся.

2.2.22. Диспут, дискуссии, обсуждение - это форма занятия, которая призвана выявить существующее многообразие точек зрения участников на какую-либо проблему и при необходимости провести всесторонний анализ каждой из них, а затем и формирование собственного взгляда каждого обучающегося на ту или иную проблему.

2.2.23. Тренинг - это форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

2.2.24. Занятие-игра - форма занятия с использованием разных видов игр.

2.2.25. Праздник форма проведения занятия с целью подведения итогов по определенной теме (разделу) или посвященное какому-либо праздничному событию, соответствующему теме занятия.

2.2.26. Защита проектов - представление результатов исследовательской, творческой, поисковой деятельности обучающихся.

2.2.27. Практическое занятие форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

2.2.28. Деловая игра моделирование, разыгрывание и анализ конкретных ситуаций.

2.2.29. Презентация - демонстрация знаний, умений, навыков, продуктов деятельности.

2.3. Для реализации образовательных программ могут использоваться другие формы аудиторных занятий.

2.4. Формы аудиторных занятий могут комбинироваться.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются приказом БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» по согласованию с Управляющим советом БУ ВО «Тотемский центр ППМСП».

3.2. Настоящее Положение, изменения и дополнение к нему доводятся до сведения работников БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» под роспись.

3.3. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему размещаются на официальном сайте БУ ВО «Тотемский центр ППМСП» в сети Интернет.

3.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.